

Nume	
Prenume	
Școala de proveniență	
Clasa	

## CLASA A IV-A

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Timp de lucru: 45 de minute
- Se acordă **5 puncte din oficiu**
- Total punctaj: **45 de puncte**

### I. Încercuiește răspunsul corect pentru fiecare dintre cerințele de mai jos: 12 puncte

**Atenție! Doar un singur răspuns este corect!**

1. Alege varianta în care numărul de litere și de sunete din cuvintele: „știință”, „taxi”, „mărgele”, „furnici” este scris corect: 2 puncte

- 7 litere și 7 sunete, 4 litere și 5 sunete, 7 litere și 7 sunete, 7 litere și 7 sunete;
- 7 litere și 7 sunete, 4 litere și 5 sunete, 7 litere și 7 sunete, 7 litere și 6 sunete;
- 7 litere și 6 sunete, 4 litere și 4 sunete, 7 litere și 6 sunete, 7 litere și 6 sunete;
- 7 litere și 7 sunete, 4 litere și 4 sunete, 7 litere și 7 sunete, 7 litere și 6 sunete.

2. Seria care conține schemele cuvintelor „copac”, „alint”, „album”, „savant”, „lecție”, păstrând ordinea, este: 2 puncte

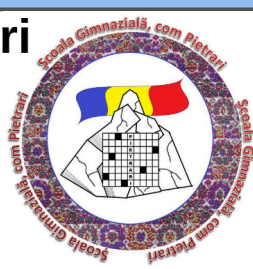
- C-V-C-V-C, V-C-V-C-C, V-C-V-C-C, C-V-C-V-C-C, C-V-C-C-V-V ;
- C-V-C-V-C, V-C-V-C-C, V-C-C-V-C, C-V-C-V-C-C, C-V-C-V-C-V;
- C-V-C-V-C, V-C-V-C-C, V-C-C-V-C, C-V-C-V-C-C, C-V-C-C-V-V;
- C-V-C-V-C, V-C-V-C-C, V-C-C-V-C, C-V-C-C-V-V, C-V-C-V-C-C.

3. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria: 2 puncte

- soa-re, iar-bă, o-biect, fi-i-că, e-xa-men;
- soa-re, iar-bă, o-bi-ect, fii-că, e-xa-men;
- soa-re, iar-bă, o-biect, fii-că, e-xa-men;
- soa-re, iar-bă, o-biect, fii-că, ex-a-men.



Școala Gimnazială Comuna Pietrari  
Concurs județean  
**Puntea cuvintelor**  
Ediția a II-a, 9 mai 2026



4. Indică propoziția scrisă corect: 2 puncte
- a) Portocaliilor puișori l-au găsit pe Martin Pescărușul.
  - b) Portocaliilor puișorii l-au găsit pe martin Pescărușul.
  - c) Portocaliilor puișori la-u găsit pe Martin Pescărușul.
  - d) Portocaliilor puișori l-au găsit pe Martin Pescărușul.
5. Cuvintele cu sens contrar pentru „adevăr”, „clar”, „atent” sunt în seria: 2 puncte
- a) minciună, întunecat, grijuliu;
  - b) neadevăr, neclar, neatent;
  - c) minciună, neclar, insistent;
  - d) neadevăr, confuz, vigilent.
6. Sunt corect așezate în ordine alfabetică toate cuvintele din seria: 2 puncte
- a) apă, cangur, hol, pară, baie, cerneală, dar, săgeată;
  - b) deal, gard, restaurant, prag, vază, umbrelă, hartă, trib;
  - c) ceas, clopot, curcubeu, cui, arici, maramă, vară, taxi;
  - d) armonie, carte, culoare, dans, descriere, dromader, hartă, teatru.

**II. Citește cu atenție afirmațiile de mai jos. Dacă apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A. Dacă tu crezi că este falsă, încercuiește litera F:** 5 puncte

- a) // A – F // Subiectul și predicatul sunt părți principale de propoziție.
- b) // A – F // Propoziția simplă este formată întotdeauna din două cuvinte.
- c) // A – F // Propoziția este o comunicare orală sau scrisă, cu un singur verb.
- d) // A – F // În enunțul: „**Pe prispă stă bunica.**”, cuvântul „**bunica**” este subiect simplu.
- e) // A – F // Propoziția „**O casă am desenat.**” este o propoziție simplă.

**III. Scrie rezolvarea următoarelor cerințe:****15 puncte**

1. Asociază, în tabelul alăturat, litera cu cifra corespunzătoare afirmației corecte:

5 puncte

A. **Voi** citiți o poveste.

1. substantiv comun

B. Elevii **poartă** uniformă.

2. adjectiv

C. **Noi** aventuri ne așteaptă.

3. verb, timpul trecut

D. Bunica **tăcea**.

4. pronume personal

E. **Ea și Mara** pictează flori.

5. subiect multiplu

6. predicat verbal


2. Precizează valoarea morfologică pentru fiecare dintre cuvintele subliniate:

5 puncte

**Știțot**, căruia îi plăcea foarte mult să citească, aflase din cărți despre țări **îndepărtate** și despre fel de fel de **călătorii**. Adesea, seara, când n-avea ce face, **el** le **povestea** prietenilor săi despre ceea ce citise în cărți.

Cuvântul	Valoarea morfologică

3. Realizează acordul adjectivelor din paranteză cu substantivele pe care le determină:

5 puncte

Era o zi (noros) \_\_\_\_\_ și un vântișor (umed) \_\_\_\_\_  
 venea de la miazăzi. Plopii dădeau drumul frunzelor în vârfuri (verde) \_\_\_\_\_ de săgeți. Pe țărâna (proaspăt) \_\_\_\_\_ se înălțau ici-colo pâlcuri de zambile pline de clopoței (fraged) \_\_\_\_\_ .

**IV. Scrie rezolvarea următoarelor cerințe:****13 puncte**

1. Alcătuieste o propoziție interogativă, dezvoltată, în care să incluzi un pronume personal și verbul „a veni” la timpul viitor.

2 puncte

---



---

2. Transformă propoziția „Cu năsurile lipite de geam, copiii priveau casele murdare și hornurile lor pierzându-se în zare.” într-o propoziție simplă, negativă.

2 puncte

---

3. Formulează propoziții în care verbele date să aibă formele indicate:

a) „a scrie” – persoana a II-a, numărul singular, timpul prezent 1 punct

---

b) „a vrea” – persoana a III-a, numărul plural, timpul trecut 1 punct

---

c) „a lua” – persoana I, numărul plural, timpul prezent 1 punct

---

4. Scrie o propoziție dezvoltată în care subiectul simplu să fie exprimat printr-un pronume personal de politețe, persoana a III-a, genul feminin, numărul singular. 2 puncte

---

5. Transcrie subiectul și predicatul propoziției următoare și precizează părțile de vorbire prin care sunt exprimate: 2 puncte

*Cel mai mult o atrăgea un trandafir roșu aprins, viu, ca o mică flacără, cu o tulpină nu foarte înaltă.*

---

---

6. Rescrie enunțul de mai jos, corectând greșelile de ortografie: 2 puncte

**- Dute, fetița mea, și ștergel pe tâlhar la ochi și spunei să nu mai plângă degeaba căi prea târziu!**

(după Tudor Arghezi, *La colț*)

---

---

---

---

---